

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023

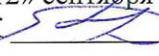
Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Информатика» для ПОО, утвержденной на заседании Совета по оценке качества рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Рассмотрена

цикловой комиссией преподавателей
естественнонаучных дисциплин

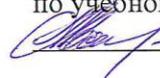
Протокол № 1

от «12» сентября 2023г.

ПЦК  Г.М. Габидинова

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина

«12» сентября 2023г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова

«12» сентября 2023г.

Разработчик: преподаватель Гатина Т.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

метапредметных:

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

предметных:

1) владение основными понятиями: информация, передача, хранение и обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт и их использование для решения

учебных и практических задач; умение оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных;

2) умение пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления; записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления с основаниями 2, 8, 16, выполнять арифметические операции над ними;

3) сформированность представлений о назначении основных компонентов компьютера; использование различных программных систем и сервисов компьютера, программного обеспечения; умение соотносить информацию о характеристиках персонального компьютера с решаемыми задачами; представление об истории и тенденциях развития информационных технологий, в том числе глобальных сетей; владение умением ориентироваться в иерархической структуре файловой системы, работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги;

4) владение умениями и навыками использования информационных и коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки и передачи и анализа различных видов информации, навыками создания личного информационного пространства; владение умениями пользования цифровыми сервисами государственных услуг, цифровыми образовательными сервисами;

5) умение выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных; умение формализовать и структурировать информацию, используя электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов; умение применять в электронных таблицах формулы для расчетов с использованием встроенных функций, абсолютной, относительной, смешанной адресации; использовать электронные таблицы для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей;

6) сформированность представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и современными информационно-коммуникационными технологиями, основанными на достижениях науки и IT-отрасли;

7) освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий;

8) умение использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, умение обеспечивать личную безопасность при использовании ресурсов сети Интернет, в том числе умение защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учетом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая анонимность, цифровой след, аутентичность субъектов и ресурсов, опасность вредоносного кода);

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	140
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	140
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	118
в том числе в форме практической подготовки	54
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	2
Самостоятельная работа обучающегося	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основной раздел			
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		34	
Тема 1.1. Информация и информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы.		
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Практические занятия	2	ОК 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	ОК 02
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода_ вывода. Поколение ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.	Практические занятия	2	ОК 02
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.		
	Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.	2	
	Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.	2	
	Представление графических данных. Представление звуковых данных.	2	
Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида	2		
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02 ПК 1.4 ПК 3.5
	Практические занятия		
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики.		

математической логики	Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.	2	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	Профессионально-ориентированное содержание Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP_ адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.	2	ОК 01 ПК 1.1 ПК 3.5
Тема 1.7. Службы Интернета	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02 ОК 04 ПК 1.4 ПК 3.5
	Практические занятия Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания.		
	Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	2	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента.	Практические занятия Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
Тема 1.9. Информационная безопасность.	Профессионально-ориентированное содержание Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество)	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		42	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Практические занятия	2	ОК 02 ПК 1.4 ПК 3.5
	Текстовые документы.		
	Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.	2	
	Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).	2	
	Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).	2	
	Работа с объектами в текстовом редакторе. Форматирование, группировка объектов.	2	
	Работа с объектами в текстовом редакторе. Форматирование, группировка объектов.	2	
Установка нумерованного, маркированного и многоуровневого списка.	2		
Тема 2.2. Технология	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02 ПК 1.4
	Практические занятия		

создания структурированных текстовых документов	Многостраничные документы. Структура документа.		
	Гипертекстовые документы.	2	
	Совместная работа над документом. Шаблоны документов.	2	
	Создание и редактирование таблиц в текстовом редакторе.	2	
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	Практические занятия	2	ОК 02
	Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape).		
	Программы по записи и редактирование звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi).		
Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02 ПК 1.4
	Практические занятия		
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения)		
	Обработка звука, монтаж видео		
Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02 ПК 1.4
	Практические занятия		
	Виды компьютерных презентаций.		
	Основные этапы разработки презентаций. Анимация в презентации.		
Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02 ПК 1.4
	Практические занятия		
	Принципы мультимедиа.		
Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации	Практические занятия	2	ОК 02 ПК 1.4
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб_сайты и веб_страницы		
Раздел 3. Информационное моделирование		62	
Тема 3.1 Моделирование. Этапы моделирования..	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03
	Представления о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
Тема 3.2. Математические	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02 ПК 1.4
	Практические занятия		

модели профессиональной области	в	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
Тема 3.3. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры		Содержание учебного материала Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.	2	ОК 01
		Практические занятия Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++,C#).	2	
		Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	2	
Тема 3.4. Анализ алгоритмов в профессиональной области		Профессионально-ориентированное содержание Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массив.	2	ОК 02 ПК 1.4
Тема 3.5. Базы данных как модель предметной области		Содержание учебного материала Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных. Организация баз данных. Возможности систем управления базами данных.	2	ОК 02
		Практические занятия Создание базы данных.	2	
		Способы создания таблиц.	2	
		Создание и формирование запросов на обновление информации в базе данных.	2	
		Создание и формирование запросов на обновление информации в базе данных.	2	
		Создание и формирование запросов на выборку информации в базе данных.	2	
		Создание и формирование отчетов.	2	
		Создание и формирование отчетов.	2	
Тема 3.6. Технологии обработки информации электронных таблицах	в	Содержание учебного материала Табличный процессор. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.	2	ОК 02
		Практические занятия 16 Приемы ввода, редактирования.	6	
		Форматирования в табличном процессоре. Адресация.		
		Сортировка, фильтрация, условное форматирование.		
Тема 3.7. Формулы функции	и в	Практические занятия Формулы и функции в электронных таблицах.	2	ОК 02
		Встроенные функции и их использование.	2	

электронных таблицах	Математические и статистические функции.	2	
	Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.	2	
	Реализация математических моделей в электронных таблицах.	2	
	Сводные таблицы.	2	
Тема 3.8. Визуализация данных электронных таблицах.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02 ПК 1.4
	Практические занятия		
	Визуализация данных в электронных таблицах. Средства графического представления статистических данных.	2	
Тема 3.9. Моделирование электронных таблицах.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02 ОК 03 ПК 3.5
	Практические занятия		
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска Smart-MX275, компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: Учебник / Михеева Е.В., Титова О.И. . 6-е изд. стер. -, М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 400с
2. Михеева Е.В., Информатика. Практикум. Учебное пособие./ Михеева Е.В., Титова О.И. - 5-е изд. испр. -, М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 224с
3. Цветкова М.С. Информатика. Учебник / Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. - 7-е изд. стер. -, М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2021. – 352с.
4. Цветкова М.С., Информатика. Практикум / Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. - 3-е изд. стер. -, М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 272с

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник / Михеева Е.В., Титова О.И.. 6-е изд. стер. -, М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416с
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. 6-е изд. стер. -, М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 288с
3. Оганесян В.О., Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник / Оганесян В.О., Курилова А.В. - 4-е изд., перераб. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 272с
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. Учебное пособие. 2-е изд., М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 304с

Интернет-ресурсы

1. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM> - виртуальный музей информатики.
2. <http://gor.h1.ru/> -Морской государственный технический университет г. Санкт-Петербурга. Информация для студентов. Лабораторные работы.
3. <http://videouroki.net/> - Уроки информатики, видеоуроки по информатике с детальным разбором.
4. www.comp-science.narod.ru -Дидактические материалы по информатике.
5. <http://www.stilia.ru/> - сайт о компьютерной графике.
6. <http://lib.ru/>, www.voronezh.net/library/, books.kharkov.com – электронные библиотеки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные) или (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК, ПК)	Результатов воспитания (ЛР)	
Личностные:			
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p>	ЛР 15. Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<p>Оценка конспекта «Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов»</p> <p>Оценка выполнения практической работы по темам 2.1, 2.2, 2.5, 2.6</p> <p>Оценка устного опроса по теме «Информационная деятельность человека»</p>

	<p>- грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- знает правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>- выполнение строительных чертежей применением информационных технологий;</p> <p>- выполнение графического обозначения материалов и элементов конструкций.</p>		
<p>- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>- определяет этапы решения задачи;</p> <p>- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;</p> <p>- составляет план действия;</p> <p>- определяет необходимые ресурсы.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением</p>	<p>ЛР15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ по темам 1.8, 3.9</p>

	<p>информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение строительных чертежей применением информационных технологий; - выполнение графического обозначения материалов и элементов конструкций. 		
<p>- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - знает современные научные и профессиональные терминология. 	<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: - вопросы для устного опроса; Оценка решения кроссворда</p>

	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение строительных чертежей применением информационных технологий; - выполнение графического обозначения материалов и элементов конструкций. 		
<p>- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ по темам 1.6,1.7</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 1.6, 1.8, 1.9;

	<p>- грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- знает правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <p>- использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды;</p> <p>- разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма;</p> <p>- оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами;</p> <p>- аттестация рабочего места;</p> <p>- проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств;</p> <p>- обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности</p>		
Метапредметные:			
<p>- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и</p>	<p>Текущий контроль: - вопросы для устного опроса;</p>

<p>несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. 	<p>чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия по темам 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 3.9 <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы; - задачи.
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента); 	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. 	<p>ЛР15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания, - вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы;
<ul style="list-style-type: none"> - применять различные 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач</p>	<p>ЛР15 Способный искать и</p>	<p>Текущий контроль:</p>

<p>методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;</p>	<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p>	<p>находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>- вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 3.8, 3.9</p>
<p>- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>Текущий контроль: - вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 1.5, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.8, 3.9; Промежуточная аттестация: - вопросы;</p>

	- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.		
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. 	<p>ЛР15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.3, 3.8, 3.9;
Предметные:			
- владение основными понятиями: информация, передача, хранение и обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт и их использование для решения учебных и практических задач; умение оперировать единицами	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. 	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР15 Способный искать и находить необходимую информацию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы для устного опроса; - задачи; - практические занятия по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, <p>Промежуточная</p>

<p>измерения информационного объема и скорости передачи данных;</p>	<p>заданием. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.</p>	<p>используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>аттестация: - вопросы;</p>
<p>- умение пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления; записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления с основаниями 2, 8, 16, выполнять арифметические операции над ними;</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p>	<p>ЛР15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>Текущий контроль: - контрольные задания, - вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 1.2, 1.4; Промежуточная аттестация: - вопросы;</p>
<p>- сформированность представлений о назначении основных компонентов компьютера; использование различных программных систем и сервисов компьютера,</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или</p>	<p>ЛР15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального</p>	<p>Текущий контроль: - вопросы для устного опроса; - практические занятия 1.2, 1.3, 1.6, 1.8;</p>

<p>программного обеспечения; умение соотносить информацию о характеристиках персонального компьютера с решаемыми задачами; представление об истории и тенденциях развития информационных технологий, в том числе глобальных сетей; владение умением ориентироваться в иерархической структуре файловой системы, работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги;</p>	<p>проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; - использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; - разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; - оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; - аттестация рабочего места; - проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; - обеспечение соблюдения рабочими</p>	<p>строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>- Промежуточная аттестация: - вопросы;</p>
--	---	--	--

	<p>требований по охране труда и техники безопасности</p>		
<p>- владение умениями и навыками использования информационных и коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки и передачи и анализа различных видов информации, навыками создания личного информационного пространства; владение умениями пользования цифровыми сервисами государственных услуг, цифровыми образовательными сервисами;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>Текущий контроль: - вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 1.6, 1.7,1.8, 1.9; Промежуточная аттестация: - вопросы;</p>

	<p>жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; - разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; - оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; - аттестация рабочего места; - проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; - обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности 		
<ul style="list-style-type: none"> - умение выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных; умение формализовать и структурировать информацию, используя электронные 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы для устного опроса; - задачи; - практические занятия по темам 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9; - Промежуточная аттестация: - вопросы; - задачи.

<p>таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов; умение применять в электронных таблицах формулы для расчетов с использованием встроенных функций, абсолютной, относительной, смешанной адресации; использовать электронные таблицы для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей;</p>	<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; - разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; - оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; - аттестация рабочего места; - проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; - обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности 	<p>строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	
<p>- сформированность представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; 	<p>ЛР15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы для устного опроса; - задачи;

<p>информатикой, программированием и современными информационно-коммуникационными технологиями, основанными на достижениях науки и IT-отрасли;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - знает современные научные и профессиональные терминология. 	<p>проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия 1.1, 1.7, 3.2, 3.3, 3.4; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы;
--	--	---	---

	<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение строительных чертежей применением информационных технологий; - выполнение графического обозначения материалов и элементов конструкций. 		
<p>- освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p>	<p>ЛР15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 1.6, 1.7, 1,8; - Промежуточная аттестация: - вопросы;

	<ul style="list-style-type: none"> - использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; - разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; - оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; - аттестация рабочего места; - проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; - обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности 		
<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, умение обеспечивать личную безопасность при использовании ресурсов сети Интернет, в том числе умение защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учетом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая анонимность, 	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; 	<p>ЛР15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы для устного опроса; - практические занятия по темам 1.6, 1.7, 1,8; - Промежуточная аттестация: - вопросы;

<p>цифровой след, аутентичность субъектов и ресурсов, опасность вредоносного кода);</p>	<p>- проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; - разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; - оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; - аттестация рабочего места; - проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; - обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности 		
---	--	--	--